

# Ársskýrsla Sóla skólaárið 2016-2017

## 1. Mat á skólaárinu og framtíðarsýn

### 1.1. Mat á skólaári 2016-2017

Hjallastefnuskólar standa árlega fyrir nokkrum tegundum mats á skólastarfinu. Innra matið samanstendur af þeim þáttum sem skólinn notar til að meta eigin frammistöðu svo og þeim þáttum sem Hjallastefnan ehf. notar til þess að meta gæði í þjónustu skólans. Helstu þættir í innra matinu eru starfsmannakönnun sem að jafnaði er lögð fram einu sinni á skólaári fyrir starfsfólk leikskólans þar sem grennslast er fyrir um starfsánægju, starfsaðstæður og mat starfsfólks á eigin frammistöðu.



Kennarar fylla út gátlista um stöðu hvers barns hvað varðar þroska, félagshæfni og gengi í leikskólanum tvisvar á starfsárinu og kynna foreldrum í foreldraviðtali. Auk þess er foreldrakönnun send út 1-2 sinnum á starfsári þar sem foreldrar eru beðnir um að meta þjónustu leikskólans og fagstarf eins og það snýr að þeim og barni þeirra. Auk þessa meginþátta eru fleiri matstæki notuð til að skrá og meta starfið en nánar er fjallað um þessa þætti í skýrslu skólans um innra mat sem finna má á vef skólans [www.soli.hjalli.is](http://www.soli.hjalli.is)

Auk innra matsins stendur Hjallastefnan ehf. fyrir ytra mati á gæðum skólastarfsins en eftirlitsaðili Hjallastefnunnar heimsækir skólann einu sinni á starfsári og rýnir í starfið með börnunum, kemur með tillögur til úrbóta með það sem kann að vera ábótavant og skilar Hjallastefnunni ehf. trúnaðarskýrslu um stöðu leikskólans.

Hjallastefnuskólar taka þetta mat á skólastarfinu mjög alvarlega og ef óánægju virðist gæta í einhverjum þætti skólastarfsins er tafarlaust gengið í þær breytingar sem þarf til að bæta úr skák.

Ein foreldrakönnun var gerð á síðasta ári. Niðurstöður úr henni bárust okkur í júní og í framhaldi þess fengum við kynningu frá Attentus. Almenn ánægja er meðal foreldra með starfið í leikskólanum, með móttöku barnanna, með kennarana og stjórnunina. Einnig kemur fram almenn ánægja með þau tvö foreldraviðtöl á ári sem fram fara á laugardögum, annað í nóvember og hitt í mars.

Kennarar á Sóla eru vel undirbúnir í öllu sínu starfi, handbækur eru vel nýttar og starfið er metnaðarfullt og oft frumlegt. Hópstjórar voru 15 í upphafi skólaárs en um áramót bættum við við okkur börnum og einum hópstjóra til viðbótar. Hópstjórar á Sóla starfa með börnum af ástríðu, hlýju og áhuga. Móttaka barna einkennist af hlýju og kærleika.

Hópatímar, sem eru kennarastýrðu tímar dagsins, voru vandaðir og góðir í leikskólanum, sá mannauður sem býr í reynslumiklum kennurum skilaði sér í vel undirbúnum tímum. Til að gæta þess að öllum þáttum *Aðalnámskrár* væri fylgt fylltu kennarar út gátlista einu sinni í mánuði og töldu út tímana sína.

Elstu börnin, 2012 og 2013 árgangar, tóku tveggja vikna stífa enskulotu á vorönn, kennsla var í höndum Írisar Róbertsdóttur grunnskólakennara.

Einu sinni í mánuði gáfu stjórnendur út fréttabréf leikskólans fyrir starfsfólk þar sem umræðunni um kynjanámskrána, loturnar, meginreglurnar og fagefni var haldið á lofti. Einnig voru starfsmannafundir haldnir einu sinni í mánuði og þeir nýttir til þess að rýna í faglega og nytsamlega hluti.

Starfsmannahópur leikskólans Sóla var og er góð blanda af gamalreyndum kennurum í bland við yngri, minna reynda kennara og þannig skapaðist jákvæð og góð orka í húsinu. Hópurinn hélt allur til Reykjanesbæjar á haustdögum á Hjallaráðstefnu þar sem Hjallaskólar í suðurkjördæmi sameinuðust og fóru á fyrirlestra, ræddu málin við samstarfsfólk úr öðrum Hjallastefnuskólum og áttu skemmtilegan seinni part saman áður en Sólahópurinn hélt aftur heim á leið.

Niðurstöður starfsmannakönnunar síðasta árs voru kynntar um leið og niðurstöður úr foreldrakönnuninni. Markmiðið var að varpa ljósi á viðhorf starfsmanna til fyrirtækisins og yfirmanna, mæla starfsáengju og viðhorf til vinnustaðar. Niðurstöður könnunarinnar komu vel út fyrir leikskólann Sóla þegar á heildina var litið. Sá þáttur sem við þurfum helst að bæta okkur í er þjálfun og handleiðsla nýs starfsfólks.

Mikil áhersla hefur verið á að hafa skólann vel kjarnaðan og snyrtilegan og það hefur tekist. Sameignlegu rýmin s.s. salurinn, listasmiðja, bókasafn og Ipad herbergi eru til fyrirmyndar þegar vinna á með minni hópa.

## 1.2. Starfið næstkomandi ár

Komandi skólaár er sjötta árið okkar á Sóla undir Hjallastefnunni og við lítum það björtum augum. Sífelld þróun er í starfi okkar og á næsta skólaári höfum við sett upp metnaðarfulla símenntunaráætlun sem tekur bæði á *Handbók Hjallastefnunnar*, kynjanámskránni sem og á íslensku- og stæðfræðikennslu í skólanum. Við ætlum einnig að halda áfram að innleiða kennsluáðferðina *Leikur að læra* undir styrkri stjórn Kristínar Einarsdóttur höfundu þessa efnis. Hér er linkur á heimasíðuna þeirra <http://leikuraadlaera.is/> Enn fremur höfum við hug á því að kynnst og nýta kennsluefnið um *Lubba* á næsta skólaári.



Hvað kennara og kokka varðar þá stefnum við að því að styrkja okkur enn frekar í starfi næsta skólaár, halda áfram í sjálfstyrkingu og efla okkur sem einstaklinga.

Nánari útfærslu á fagstarfi, hugmyndafræði, markmiðum og leiðum má sjá í *Skólanámskrá Sóla*.

Sóli er umhverfisvænn skóli og við höldum áfram að auka menntun og þekkingu, efla virðingu fyrir náttúru og umhverfi lands og hafs. Leikskólinn Sóli vill stuðla að góðri umgengni og sjálfbærri nýtingu allra auðlinda og vinna gegn hvers konar mengun og umhverfisspjöllum.

## 1.3. Fyrirhugaðar umbætur næsta skólaárs



Leikskólinn Sóli við Ásaveg 11 var formlega tekinn í notkun 1. mars 2007 og varð því 10 ára á þessu ári.

Lagfæringar á útilóðinni hófust í febrúar. Lagðar voru gúmmímottur á fótboltavöllinn, í kringum rólurnar og við stóru rennibrautina. Viðgerðir á gólfi í eldhúsi voru gerðar á þar síðasta ári en enn á eftir að klára búið. Fyrirhugað er að gera sambærilegar lagfæringar á gólfinu við Grænakjarna og smávægilegar lagfæringar

annarsstaðar í skólanum. Beðið er eftir iðnaðarmönnum í verkið.

Við eigum enn í erfiðleikum með mjög hvimleiða ólykt sem gýs upp með óreglulegu millibili austan við hús. Þetta er hið stórfurðulegasta mál sem enn hefur ekki komist til botns í.

Á skólaárinu höfum við verið í töluverðum vandræðum með kostnað við hitaveitu en snjóbræðslukerfið bilaði og lak töluvert út af heitu vatni. Við leggjum vonir við að búið Hjallastefnan ehf.

sé að koma í veg fyrir frekari vandræði en kostnaðurinn er enn hár við hitaveituna og mikilvægt að komast að ástæðum þess.

## 2. Fagstarf

### 2.1. Námskrármarkmið

Hjallastefnan starfar eftir tvennum námskrármarkmiðum og leggur þau að jöfnu. Í fyrsta lagi starfa leikskólar Hjallastefnunnar eftir *Aðalnámskrá leikskóla* og uppfylla markmið hennar, þó að stundum séu farnar óhefðbundnar leiðir að þeim markmiðum. Í öðru lagi starfa skólar Hjallastefnunnar eftir *Handbók Hjallastefnunnar* þar sem einstaklingsstyrking og félagsuppeldi stúlkna og drengja fara saman með markvissri þjálfun í samskiptum og jákvæðum viðhorfum kynjanna á milli.



Starfslýsingar Hjallastefnunnar eru með þeim hætti að öll helstu markmið *Aðalnámskrár* eru fléttuð inn í leikskólastarfið og gefst starfsfólki og börnum tækifæri til þess að vinna með einstaka þætti ýmist í frjálsum leik barnanna í gegnum val eða með markvissari hætti í hópatímum.

Nánari útfærslu á námskrármarkmiðum *Aðalnámskrár leikskóla* og markmiðum *Handbókar Hjallastefnunnar* ásamt útlistun á leiðum leikskólans að þeim markmiðum má sjá í *Skólanámskrá leikskólans Sóla* á vef skólans á <http://soli.hjalli.is/>. Einnig er þar að finna kynjanámskrá og meginreglur Hjallastefnunar.

### 2.2. Leikskólastarfið



Leikskólastarfið síðastliðið starfsár einkenndist af kátínu og gleði eins og svo oft áður.

Við fengum heimsókn frá Benedikt búálfi, Dídí mannabarni og Sinfóníuhljómsveit Íslands bauð okkur upp á sýningu með Maximús Músíkús í Íþróttamiðstöð Vestmannaeyja. Foreldrafélagið stóð fyrir jólaföndri á aðventunni og gaf útskriftarbörnunum kveðjugjöf í vor.

Tvisvar á skólaárinu buðum við fjölskyldum barnanna á söngfund til okkar. Á bóndadaginn buðum við karlpeningnum í morgunhressingu og á konudaginn buðum við í vöfflukaffi seinni partinn.

Hjallastefnan ehf.

Söngfundur er fastur liður á hverjum föstudegi. Þá koma vinakjarnar saman í salnum, leiðast hönd í hönd, setjast niður og njóta stundarinnar sem Marta Jónsdóttir stjórnar svo listavel. Fyrirfram er búið að ákveða hvaða söngvar eru sungnir svo allir séu búnir að æfa sig og geti tekið þátt. Stundum koma óvænt atriði frá einhverjum kjarna og stundum eigum við afmælisbörn sem sungið er fyrir.

Skólaárið hófst með aðlögun nýrra barna, hún gekk vel og í lok september má segja að röð, regla og rútína hafi verið komin á starfið hjá okkur.

Við kenndum eftir kynjanámskráinni en í september tókum við Agalotu, í október Sjálfstæðislotu og í nóvember Samskiptalotu. Hver lota er í fjórar vikur og á milli þeirra er viku hlé. Eftir áramót tókum við seinni þrjár loturnar en í janúar var Jákvaðnilota, í febrúar Vináttulota og í mars-apríl tókum við Áraðnilotu.



Á vorin byrjum við að aðlaga elstu börnin okkar á Víkina, það gerum við með því að fara með þeim í skipulagðar heimsóknir og þegar vorskólinn er hjá GRV er líka vorskóli hjá okkar börnum.

Í byrjun sumars fórum við í skemmtiferð með elstu börnin, eyddum deginum fjarri leikskólanum, lékum okkur úti í náttúrunni, kveiktum eld, grilluðum og nutum þess að gera eitthvað skemmtilegt. Í lok dags buðum við fjölskyldum

barnanna í útskrift þar sem boðið var upp á hressingu, börnin sungu og fengu afhenta gjöf frá foreldrafélaginu og einnig fengu þau ferilmöppuna sína sem við höfum safnað í frá því að þau byrjuðu á Sóla.

Í byrjun júní fengum við hópa af grunnskólabörnum í heimsókn til okkar en það var liður í dagskrá hjá þeim sem kallast sólskinsdagar. Gaman var að fá krakkana inn í leikskólastarfið og skein gleðin úr hverju andliti.

Í byrjun júlímánaðar tókum við þátt í Gosloka hátíðinni en 3. júlí 1973 var eldgosinu á Heimaey formlega lýst lokið. Árlega fagna Vestmanneyingar því og þakka fyrir að Heimaey var aftur byggð því hvergi finnst okkur betra að vera og búa en einmitt hér. Sú kynslóð fólks sem man eldgosid eldist og því er mikilvægt að þær minningar, sögur og sagnir sem fylgja þessum viðburði í sögu okkar glattist ekki. Í leikskólanum tókum við þátt í þeim viðburðum sem tengja okkur við eldgosid á Heimaey.

Sumarlokun leikskólans skólaárið 2016-2017 var 17. júlí - 16. ágúst. Sumarlokun 2017-2018 verður frá 16. júlí til og með 15. ágúst. Leikskólinn opnar aftur fimmtudaginn 16. ágúst kl. 10:00



### 2.2.1. Aðlögun nýrra barna

Aðlögun hófst strax í fyrstu heilu vikunni eftir sumarlokun. Tólf börn byrjuðu þá skólagöngu hjá okkur og í janúar tókum við aftur inn og þá hófu sex börn skólagöngu sína.

### 2.2.2. Dagskipulag

Dagskipulag leikskólans síðastliðið starfsár einkenndist af röð, reglu, rútinu og endurtekningu á hópatímum og valtímum.

7:30 Leikskólinn opnar - val

8:30 Hópatími sem byrjar með morgunmat

9:45 Blöndun, vinahópar hittast

10:00 Valtími og frjáls leikur

11:30 Hópatími sem byrjar með hádegismat, yngstu börnin hvílast á meðan þau eldri vinna verkefni með kennaranum sínum.

13:30 Valtími og frjáls leikur

14:30 Nónhressig, róleg stund á kjarna og aftur val.

Flest börn ljúka deginum um klukkan 16:00 en leikskólinn er opinn til kl. 16:30.

### 2.2.3. Skólaföt



Bæði börn og starfsfólk nota skólafatnað í leikskólanum. Markmiðið er margþætt en sem dæmi má nefna að með samskonar skólafatnaði styrkist liðsheild meðal barnanna, samkeppni minnkar og öll börn mæta í þægilegum og slitsterkum vinnufatnaði á degi hverjum. Fötin samanstanda af tveimur tegundum íþróttabuxna, annars vegar joggingbuxur

og hins vegar léttbuxur (leggings). Í boði eru stuttermá og langerma bolir, sem börnin geta valið um, í rauðum og bláum lit. Rauð flíspeysa eða lopapeysa í rauðum eða bláum lit er einnig hluti skólafatanna. Til að mæta óskum stúlknanna um kvenleg einkenni í skólafötunum eru í boði þægileg íþróttapils í sömu litum og skólabolirnir.

Foreldrum er tilkynnt um fyrirkomulagið strax í upphafi þegar þeir velja leikskóla. Fatnaðurinn er seldur í netverslun á <http://vefverslun.hjalli.is/> og geta foreldrar valið að dreifa kostnaði við kaupin á allt að sex mánuði.

## 2.2.4. Ferðir og uppákomur



Vettvangsferðir eru fastur liður í skólastarfi leikskólans Sóla. Oftast fara hópstjórar einir og sér með hópana sína í ferðir en stundum sameinast vindahópar eða tveir og tveir stúlkna- og drengjahópar. Hér eru okkur engar takmarkanir settar en margir hópar velja gönguferðir upp á hraun, kveikja eld og grilla sér eitthvað til að borða, söfnin í Vestmannaeyjum og hafnarsvæðið hefur einnig verið vinsælt hjá okkur, bærinn, fjaran og Skansinn. Nú síðasta sumar setti

Vestmannaeyjabær upp hoppudýnu á Stakkagerðistúni sem við höfum nýtt okkur mikið.

Vettvangsferðir eru mikil upplifun fyrir börn, að fá að skoða og rannsaka heim hinna fullorðnu er alltaf spennandi. Raunveruleikatengd verkefni í daglegu starfi eru mikilvæg sem og tenging við atvinnulífið eins og heimsókn á verkstæði eða í frystihús.

## 2.2.5. Gestir

Á skólaárinu fengum við nokkrar skemmtilegar heimsóknir í leikskólann.

Í september kom Kristín Einarsdóttir, höfundur kennsluáðferðarinnar *Leikur að læra* til okkar með 4 tíma námskeið en á skólaárinu innleiddum við þá kennsluáðferð.

Í október vorum við með kennaranema frá HÍ.

Benedikt búálfur og Dídí mannbarn frá leikfélagi Vestmannaeyja komu til okkar í desember.

Á jólasöngfundinum okkar í desember fengum við foreldraframlag þegar Sæþór Vídó kom og spilaði á gítar fyrir okkur á jólaballi.

Í janúar kom Ragnhildur Ólafsdóttir starfskona hjá Karelle í heimsókn til okkar, hún fór yfir ýmsa hluti í þessu nýja kerfi sem við erum að tileinka okkur.

Í mars komu Margrét Pála Ólafsdóttir, Þórdís Sigurðardóttir framkvæmdarstjóri Hjallastefnunnar og Axel Einar Guðnason fjármálastjóri Hjallastefnunnar til Vestmannaeyja í þeim tilgangi að funda með ráðamönnum bæjarins varðandi endurnýjun á rekstrarsamningi við Sóla.





Í mars kom námsráðgjafi og forstöðumaður Visku fræðslu- og símenntunarstöðvar Vestmannaeyja í heimsókn í skólann til að kynna raunfærnimat fyrir ófaglærða stafsmenn.

Í byrjun apríl fengum við fjóra nema úr 10. bekk GRV í starfskynningu til okkar.

Í lok apríl kom Kristín Einarsóttir höfundur *Leikur að læra* til okkar. Hún tók þátt í starfi með nemendum yfir daginn en milli kl.16:00-17:00 var hún með smá innlegg fyrir kennara.

Í maí kom Hulda Dóra Styrmissóttir starfsráðgjafi á starfskonufund hjá okkur til að fara yfir niðurstöður úr starfsánægjukönnun sem tekin var í desember.

Í byrjun júlí komu kennarar og börn af Kirkjugerði og Víkinni í heimsókn til okkar, tilefnið var sumargleði leikskólanna í Vestmannaeyjum. Dagurinn heppnaðist mjög vel og fóru allir kátir og glaðir af Sóla.

Rétt fyrir sumarlokun komu Margrét Pála og Axel Einar aftur til okkar og að þessu sinni til að klára samninginn við Vestmannaeyjabæ og skrifa undir en það var gert þann 13. júlí, samningurinn gildir til ársins 2022.

## 3. Starfsmannahald

### 3.1. Móttaka nýrra starfsmanna

Móttaka nýrra starfsmanna er í höndum skólastjóra. Allir starfsmenn fá í hendur *Handbók Hjallastefnunnar* og skólastjóri fer í gegnum helstu atriðið hennar með nýju fólki. Þar ber helst að nefna meginreglur Hjallastefnunnar og kynjanámskrána. Einnig fá nýir starfskraftar nýliðaáætlun sem og *Starfsmannahandbók leikskólans Sóla*. Nýir starfsmenn skrifa undir ráðningarsaming og um leið þagnarskyldu. Enn fremur þarf nýtt fólk að skila inn sakavottorði eða samþykkja að sakavottorð séu skoðuð. Allir nýir starfsmenn fá 2-3 vinnuboli og vesti. Einnig fær nýtt starfsfólk lítinn bækling *Velkomin til starfa* en þar er farið yfir þætti eins og mætingu, samveru starfsfólks, skápa, bílastæði og fleira slíkt.

Þegar starfsmaður kemur í vinnu tekur samstarfsfólk á kjarna hann undir sinn verndarvæng. Margt er að innbygðaða á nýjum stað og mikilvægt að tileinka sér stefnuna, tungutakið og hefðir skólans.

### 3.2. Símenntun og starfsþróun

Leikskólinn Sóli útbýr á hverju hausti símenntunaráætlun fyrir starfsfólk skólans. Starfsfólk tekur þátt í gerð símenntunaráætlunarinnar og getur komið á framfæri óskum um námskeið eða aðra menntun sem nýtist í starfi.

Á síðastliðnu starfsári voru starfskonufundir einu sinni í mánuði.

Í byrjun september fengum við fjögurra tíma námskeið hjá Kristínu Einarsdóttur um kennsluáðferðina *Leikur að læra*.

Haustráðstefna Hjallastefnunnar var haldin 16. september 2016 og hélt Sólahópurinn til Reykjanesbæjar þar sem við fengum fyrirlestra og fróðleik tengdan börnum og kennslu.

Í vetur bauðst ófaglærðu fólki í leikskólanum að fara í raunfærnimat en það er samanlögð færni sem einstaklingur hefur náð með ýmsum hætti, s.s. starfsreynslu, starfsnámi, frístundanámi, skólanámi, félagsstörfum og fjölskyldulífi. Allt nám er verðmætt og því er mikilvægt að það sé skjalfest óháð því hvar þess hefur verið aflað. Með raunfærnimati geta einstaklingar fengið mat á hæfni/færni óháð því hvernig hennar hefur verið aflað. Þeir geta síðan nýtt sér niðurstöðurnar til að halda áfram námi. Þegar raunfærnimat fer fram á móti námskrá eru gerðar sömu kröfur um þekkingu og í skólakerfinu. Raunfærnimat er ekki afsláttur á kröfum um þekkingu eða hæfni. Sólakonur komu mjög vel út úr þessu mati og niðurstaðan varð sú að þær skráðu sig flestar í nám fyrir haustið, en markmið þeirra er að klára leikskólaliðann að vori 2018. Mat á raunfærni hefur einmitt reynst hvati fyrir fólk á vinnumarkaði til að ljúka formlegu námi. Þar með styrkist staða þessara kvenna og skólans í heild en skortur á fagmenntuðu leikskólafólki er að verða staðreynd víða um land.

Í apríl fórum við á Sóla í námsferð til Dublin, þar fengum við námskeið í umhverfissálfræði og núvitund, einnig heimsóttum við Háskólann í Dublin þar sem yfirmaður vettvangsnáms kennara tók á móti okkur. Þetta var bæði fróðleg og nærandi ferð fyrir Sólahópinn.

*Handbók Hjallastefnunnar* er ávallt til umfjöllunar og lesturs og mun svo vera áfram. Þar sem kynjanámskráin og meginreglurnar eru helst til umfjöllunar. Farið er yfir þetta á reglulegum fundum.

### **3.3. Faglegur stuðningur og samstarf**

Við sækjum okkar faglegan stuðning til Hjallastefnunnar. Fyrst og fremst leitum við til Margrétar Pálu Ólafsdóttur en skólastjórar Hjallastefnunnar vinna þó mjög vel saman og styðja hvern annan. Enn fremur er mjög gott samstarf á milli kennara í skólunum þar sem þeir deila og miðla hver til annarra. Á síðasta skólaári fór Hjallastefnan að nota Workplace sem er í eigu Facebook og er viðmótið nákvæmlega það sama. Munurinn er að aðeins þeir sem eru með hjalli.is netfang geta komist inn á þetta svæði. Fjölmarginir hópar eru nú þegar á þessu svæði þar sem fólk deilir kennsluhugmyndum og fleiru. Allar myndir og skjöl sem inn á þessu svæði eru, eru í eigu Hjallastefnunnar en ekki Facebook.

## 4. Samstarf

### 4.1. Samstarf og tengsl utan leikskólans

#### 4.1.1. Tengsl við ráðgjafarþjónustu

Samkvæmt samningi Hjallastefnunnar og Vestmannaeyjabæjar þá hefur leikskólinn Sóli aðgang að sérfræðiþjónustu Vestmannaeyjabæjar. Gott samstarf hefur verið þar á milli. Guðbjörg Guðmundsdóttir þroskaþjálfari, Hildur Vattnes Kristjánsdóttir frá Heilbrigðisstofnun Vestmannaeyja ásamt Helgu Björk Ólafsdóttur héldu nemendaverndarfundir. Guðbjörg Guðmundsdóttir sinnir þeim börnum sem þurfa á þroskaþjálfun að halda, Tinna Tómasdóttir talmeinafræðingur hefur séð um greiningu og ráðgjöf varðandi börn með málþroskaraskanir og Thelma Gunnarsdóttir sálfræðingur hefur séð um að gera þroskamát á börnum.

#### 4.1.2. Tengsl við aðra leikskóla



Tveir leikskólar eru í Vestmannaeyjum, Kirkjugerði og Sóli. Í þessum skólum eru nemendur á aldrinum 18 mánaða til 5 ára, öll 5 ára börn eru á Víkinni sem er leikskóladeild innan Grunnskólans. Einn viðburður er fastur í dagatali leikskólanna en það er sumargleði sem haldin er í júní eða júlí ár hvert. Að þessu sinni kom það í hlut Sóla að halda gleðina. Sóla hópurinn hélt af stað í skruðgöngu að morgni 4. júlí og mætti Kirkjugerði og

Víkinni við Kirkjuna. Gengu svo nemendur og kennarar saman í skruðgöngu á Sóla þar sem við tók brekkusöngur með Mörtu Jónsdóttur. Eftir það fengu börnin að leika sér frjálts um svæðið sem skipulagt hafði verið af hópi kennara á Sóla.

Leikskólastjórar eru í reglulegu sambandi, sérstaklega þegar kemur að flutningi 5 ára barnanna á Víkina. Góð samskipti og virðing er á milli leikskólanna í Vestmannaeyjum.

### 4.2. Samstarf heimilis og skóla

Leikskólinn Sóli setur samstarf við heimili leikskólabarnanna í öndvegi enda eru góð samskipti við fjölskyldur þeirra, forsenda þess að börnum gangi vel og líði vel í leikskólanum. Samstarfið einkennist af gagnkvæmri virðingu þar sem foreldrar og starfsfólk vinna sameiginlega að því að skólasamfélagið sé eins og best verði á kosið fyrir börn svo þau megi þroskast og dafna í jákvæðu umhverfi. Skólinn stendur foreldrum alltaf opin og er þeim alltaf velkomið að kíkja inn og fylgjast með starfinu. Á öðrum stundum bjóða börn og kennarar foreldrum í kaffi, á söngfundum eða annað sem okkur dettur í hug. Foreldraviðtöl fara fram á laugardegi, annað í nóvember, hitt í mars og oftast ef þurfa þykir.

### 4.2.1. Daglegt samstarf



Hjallastefnuleiksskólar leggja áherslu á samstarf heimilis og skóla og eru fjölmargir þættir leiksskólastarfsins sniðnir til þess að hvetja og styðja við þetta samstarf. Þjónustumiðun skólans er hugsuð til þess að auðvelda barnafjölskyldum lífið en til dæmis býðst foreldrum að kaupa aukavistunartíma með engum fyrirvara ef illa stendur á eða eitthvað óvænt kemur upp og þannig verður gæsla og velferð barnsins samvinnuverkefni heimilisins og leiksskólans sem tekur

aukna ábyrgð á að aðstoða fjölskylduna. Öllum foreldrum í öllum Hjallastefnuleiksskólum stendur til boða að koma í heimsókn í leiksskólann án fyrirvara og dvelja sem gestir og fylgjast með barninu í leik og starfi. Skipulag starfsins í Hjallastefnuleiksskólum er með þeim hætti að starfsmaður er ávallt í fataherbergi fyrsta opnunartíma leiksskólans til þess að taka á móti börnum og foreldrum, fá fréttir af líðan og gengi barnsins heima, svara spurningum foreldra og koma skilaboðum frá heimilinu áleiðis til þess starfsmanns sem annast barnið yfir daginn. Auk þessa daglega samstarfs er skipulagt samstarf heimilis og skóla í formi funda, viðtala og ýmissa atburða yfir skólaárið.

### 4.2.2. Upplýsingastreymi

Hjallastefnan ehf. rekur stærsta leiksskólavef landsins [www.hjalli.is](http://www.hjalli.is) sem er beintengdur við gagnagrunn innan rekstrarforritsins „Stjórnandinn“. Vefnum fylgir vefumsjónarkerfi sem gerir starfsfólki með litla tölvukunnáttu auðvelt að koma upplýsingum á vefinn. Með reglulegu millibili er settar fréttir af starfi hvers kjarna inn á kjarnasíðuna og fréttir af heildarstarfi skólans á forsíðu skólans. Á vordögum 2016 var svo nýtt kerfi tekið í notkun og erum við nú í innleiðingarferli með það. Það ber heitið Karellen og er að mörgu leiti sömu eiginleikum gætt og gamla kerfið það sem er hins vegar nýtt við þetta kerfi er að það gerir foreldrum ennþá auðveldara fyrir að fylgjast með skólastarfinu og koma skilaboðum á framfæri. Kerfið Karellen er bæði vefsíða sem hægt er að skrá sig inn á og app/smáforrit í síma. Í gegnum það er hægt að skoða myndir, athuga hversu mikið barnið borðaði og svaf, auk þess sem hægt er að senda skilaboð á milli kennara og foreldra. Við lítum þó enn svo á að fyrst og fremst felist upplýsingamiðlun til foreldra í myndasafni skólans en leiksskólinn setur mörg hundruð myndir á mánuði á vefinn. Myndasafnið er nokkurs konar gluggi fjölskyldunnar inn í leiksskólastarfið en þar má sjá myndir af börnunum í leik á valttíma, af hópastarfi og öðru starfi kennara með börnunum. Foreldrar geta svo hlaðið myndunum niður í tölvuna sína hvenær sem er á námstíma barnanna, áður settum við myndirnar á geisladisk og á usb-lykil. Við höfum einnig valið okkur að nýta samskiptavefinn Facebook, þar er leiksskólinn með leynilega síðu og er sú síða aðallega notuð til þess að koma skilaboðum á framfæri við foreldra en einnig höfum við stundum sett myndbönd þar inn. Auk vefsins er upplýsingum komið á framfæri við foreldra með fréttabréfum, tölvupósti og ef mikið liggur við eru áminningar sendar í gegnum tölvukerfi skólans í farsíma foreldra.

### 4.2.3. Fundir og viðtöl

Allir hópstjórar tóku tvö foreldraviðtöl á síðast ári, annað í nóvember, hitt í mars.

Í maí voru foreldra barna fædd 2012 boðaðir á foreldrafund á Víkinni, en þangað fara öll 5 ára börnin okkar. Þau fóru svo með kennurunum sínum í heimsókn á Víkina um miðjan maí og aftur í lok maí, 5 ára börnin okkar hættu svo um sumarfrí og byrjuðu að fríinu loknu á Víkinni.

### 4.2.4. Þátttaka foreldra

Foreldrar tóku þátt í leikskólastarfinu með margvíslegum hætti síðasta starfsár. Foreldrafélagið okkar hefur verið í svolítili lögð undanfarið en við sjáum þó merki þess að eitthvað sé að glæðast með nýju fólki. Fastir liðir eins og jólaföndrið og þátttaka í útskrift elstu barnanna hefur þó haldið sér. Nýr liður í okkar starfi er hugmyndafræðin *Leikur að læra*, í því felst meðal annars foreldraverkefni tvisvar sinnum í viku. Þá taka foreldrar þátt í stuttu verkefni með barni sínu þegar mætt er í skólann. Verkefnin eru fljótunnin eins og að finna stafinn sinn í stafahrúgu, hoppa með hann inn á kjarna og bjóða góðan dag.

Foreldraframlag er hugtak sem við notum en við höfum hins vegar ekki nýtt okkur það mikið. Þó höfum við fengið smíði í vinnu, gítarleikara, fyrirlesara, fisk frá sjóurum til að skoða og svo komu foreldrar okkur til aðstoðar þegar við þurftum að komast í Herjólf og kunnum við þeim miklar þakkir fyrir einstakt viðhorf til okkar.

## 5.Ytri umbúnaður leikskólastarfsins

Leikskólinn er sem fyrr segir til húsa að Ásavegi 11 í Vestmannaeyjum. Þetta húsnæði var formlega tekið til notkunar 1. mars 2007. Í leikskólanum eru fimm kjarnar og stærð húsnæðis er 859,2 m<sup>2</sup>. Þar af er leikrými heimastofa 238,5 m<sup>2</sup> og sameiginlegt leikrými er 101,10 m<sup>2</sup>. Lóðin er 5.500 m<sup>2</sup>.

Um hönnun húsnæðis sá Teiknistofa Halldórs Guðmundssonar en lóðin var í höndum landslagsarkitekta hjá Landslag ehf.

Húsnæði leikskólans er bjart og skemmtilegt með mörgum góðum rýmum til kennslu. Einhver galli hefur þó verið frá upphafi með gólfduka í eldhúsi og við Grænakjarna. Lóðin er einstaklega skemmtileg með brekkum, lágum runnum og matjurtargarði. En mikið álag á gras og lóð verður til þess að sár myndast og moldin leitar upp. Mikil bragabót var gerð á miðsvæði lóðarinnar, undir rólum og við kastala nú síðastliðið skólaár, þegar gúmmíottur voru settar þar. Enn á þó eftir að laga sár í lóðinni en til stendur að gera það í samvinnu við Þjónustumiðstöð Vestmannaeyjabæjar næsta vor. Jafnframt hafa þónokkrar flísar brotnað utan á húsinu en erfiðlega gengur að fá mannskap í að lagfæra það. Það þarf að athuga girðingu í kringum lóðina, jarðvegur hefur sigið og því hefur myndast bil á milli. Kanna þarf hvort hægt sé að lækka girðingu til að minnka þetta bil svo ekki sé hægt að komast undir hana.

## 6.Tölulegar upplýsingar

### 6.1.Nemendur

Við upphaf skólaársins 2016 voru 87 börn á Sóla. Viðmið Vestmannaeyjabæjar eru 990 dvalargildi á mánuði í 11 mánuði á ári. Við upphaf skólaárs 2016-2017 voru dvalargildin 945. Fjöldi barna með heilsdagsvistun, 8-9 stundir, voru 60 og þar með stærsti hluti leikskólans. Börn með 7-8 tíma vistun voru 22 og 5 börn voru í 6-7 stunda vistun í leikskólanum Sóla. Í árgangi 2012 voru 17 börn, 36 börn voru fædd 2013 og 27 börn fædd 2014 og í yngsta árgangi hjá okkur, börn fædd 2015, voru 7 börn. Um áramót tókum við 6 ný börn inn og voru við þá komin með 93 börn á Sóla.

Eitt barn naut sérkennslu að staðaldri en auk þess fengu þrjú til viðbótar tímabundinn stuðning vegna hegðunar og þroska. Einnig fengum við úthlutuðum tveimur tímum á dag frá mars fram að sumarlokun til sérstakrar málörvunarstunda með þeim börnum sem það þurftu. Tvö börn höfðu pólsku að móðurmáli, tvö eru tvítyngd með dönsku sem annað tungumál, eitt barn er tvítyngt með ensku sem annað tungumál og eitt með arabísku sem annað tungumál. Um áramót bættust svo tveir drengir í hópinn frá Rúmeníu.



## 6.2. Starfsfólk

Starfsfólk leikskólans Sóla skólaárið 2016-2017 voru 26 í 22 stöðugildum. Hjallastefnan stendur fyrir öflugum samstarfi allra Hjallastefnuskóla um starfsþróun og símenntun starfsfólks en að auki gefst starfsfólki kostur á að sækja sér menntun og starfsþekkingu úr öðrum áttum og hvetur leikskólinn Sóli starfsfólk sitt eindregið til þess. Mikil festa er í starfsmannahaldi Sóla. Stór hluti starfsfólks er vanur leikskólastarfi og fagmenntun er um 65%. Mikils sjálfsöryggis gætir hjá starfsfólki gagnvart störfunum og hlutverk hvers og eins eru skýr.



Árleg starfsmannasamtöl fóru fram í mars. Mánaðarlega gaf skólastjóri út fréttabréf leikskólans Sóla. Í fréttabréfinu komu fram ýmis praktísk atriði, fjarverur starfsfólks, fagáherslur tímabilsins og annað skemmtilegt. Starfsmannafundir voru haldnir mánaðarlega og hver kjarni hélt reglulega fundi. Mikil festa var í starfsmannahaldi á Sóla, daglegt starf var áreynslulítið og gekk smurt fyrir sig samkvæmt dagskipulagi. Starfsfólk gekk öruggt til sinna verka og andrúmsloft var rólegt og afslappað.

Vestmannaeyjum, október 2017

---

Helga Björk Ólafsdóttir  
skólastjóri